

	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>		
	<b>2020</b>		
<b>Area:</b>	<b>EMPRENDIMIENTO</b>	<b>Asignatura:</b>	Emprendimiento
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	PRIMERO
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 DE ABRIL</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>26 DE JUNIO</b>
<b>Docente:</b>	Adriana Trespalacios Arias	<b>Intensidad Horaria</b>	1 HORA
		<b>semanal:</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿PARA DONDE VOY?

**COMPETENCIAS:**

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

**ESTANDARES BASICOS:**

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi

Comportamiento y decisiones.

- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.



Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1</b>  <b>DEL 20 AL 24 DE ABRIL.</b>					<b>INTERPRETATIVO</b> : <p>Reconoce la importancia del trabajo en equipo para fomentar la colaboración entre pares</p> <b>ARGUMENTATIVO</b> : <p>Descubre su proyecto de vida en forma dinámica y activa para fortalecerse como persona.</p> <b>PROPOSITIVO:</b> <p>Promueve el respeto por sus compañeros y las actividades que estos realizan para fortalecer la convivencia.</p>
<b>SEMANA 2</b>  <b>DEL 27 AL 1 DE MAYO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda mutua</li> <li>• Proyecto de vida</li> <li>• La autoestima</li> <li>• Valores que permiten la convivencia</li> <li>• La creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico.</li> <li>• Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.</li> <li>• A. # 40.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Texto guía A # 40.</li> </ul>		
<b>SEMANA 3</b>  <b>DEL 4 AL 8 DE MAYO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda mutua</li> <li>• Proyecto de vida</li> <li>• La autoestima</li> <li>• Valores que permiten la convivencia</li> <li>La creatividad.</li> </ul>	<b>¿QUÉES EL TRABAJO EN EQUIPO?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de teoría, libro emprendimiento A página # 40.</li> <li>• ¿Qué es trabajar en equipo?</li> <li>• Dialogo grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de tareas.</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVO</b> : <p>Reconoce la importancia del trabajo en equipo para fomentar la colaboración entre pares</p> <b>ARGUMENTATIVO</b> : <p>Descubre su proyecto de vida en forma dinámica y activa para fortalecerse como persona.</p> <b>PROPOSITIVO:</b> <p>Promueve el respeto por sus compañeros y las actividades que estos realizan para fortalecer la convivencia.</p>

**SEMANA**  
**4**

- Ayuda mutua
- Proyecto de vida

**CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO EN EQUIPO.**

**DEL 11 AL 15 DE**  
**MAYO.**

- La autoestima
- Valores que permiten la convivencia

La creatividad.

- Observación de video.
- Situación problemática.

<https://www.youtube.com/watch?v=hP0YE76e5Ks>

- Dialogo grupal del video.
- Reflexión y dibujo.

- Aulas de clase.
- PC.
- Televisor
- Trabajo y participación en clase.

### **INTERPRETATIVO**

:  
Reconoce la importancia del trabajo en equipo para fomentar la colaboración entre pares

### **ARGUMENTATIVO**

:

					<p>Descubre su proyecto de vida en forma dinámica y activa para fortalecerse como persona.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Promueve el respeto por sus compañeros y las actividades que estos realizan para fortalecer la convivencia.</p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>SEMANA 5</b></p> <p><b>DEL 18 AL 22 DE MAYO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda mutua</li> <li>• Proyecto de vida</li> <li>• La autoestima</li> <li>• Valores que permiten la convivencia</li> </ul> <p>La creatividad.</p>	<p><b>EL TRABAJO EN EQUIPO SE BASA EN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de teoría, libro emprendimiento A página # 40.</li> <li>• La complementariedad</li> <li>• La coordinación.</li> <li>• La comunicación</li> <li>• La confianza.</li> <li>• El compromiso.</li> <li>• Dialogo y socialización grupal de contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y participación en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO</b> :</p> <p>Reconoce la importancia del trabajo en equipo para fomentar la colaboración entre pares</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b> :</p> <p>Descubre su proyecto de vida en forma dinámica y activa para fortalecerse como persona.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b></p> <p>Promueve el respeto por sus compañeros y las actividades que estos realizan para fortalecer la convivencia.</p>
--	--	--	---	---	--



**SEMANA 6**  
**DEL 25 AL 29 DE**  
**MAYO.**

- Ayuda mutua
- Proyecto de vida
- La autoestima
- Valores que permiten la convivencia

La creatividad.

**INGREDIENTES**  
**PARA HACER**  
**UN TRABAJO EN**  
**EQUIPO:**

- Consignación de teoría, libro emprendimiento A página # 40
- Respeto.
- Responsabilidad.
  
- Visión compartida.
- Diálogo grupal.

- Aulas de clase.
- PC.
- Televisor

- Trabajo y participación en clase.

**INTERPRETATIVO**  
:  
Reconoce la importancia del trabajo en equipo para fomentar la colaboración entre pares

**ARGUMENTATIVO**  
:  
Descubre su proyecto de vida en forma dinámica y activa para fortalecerse como persona.

**PROPOSITIVO:**  
Promueve el respeto por sus compañeros y las actividades que estos

realizan para fortal  
ecer la convivencia

--	--	--	--	--	--

<p><b>SEMANA 7</b></p> <p><b>DEL 1 AL 5 DE JUNIO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda mutua</li> <li>• Proyecto de vida</li> <li>• La autoestima</li> <li>• Valores que permiten la convivencia</li> </ul> <p>La creatividad.</p>	<p><b>CONTINUACIÓN DE LA CLASE ANTERIOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de teoría, libro emprendimiento A página # 40</li> <li>• Sintonía.</li> <li>• Fortalezas.</li> <li>• Observar video.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jDO95WZx5wU">https://www.youtube.com/watch?v=jDO95WZx5wU</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión y dibujo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO</b> :</p> <p>Reconoce la importancia del trabajo en equipo para fomentar la colaboración entre pares</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b> :</p> <p>Descubre su proyecto de vida en forma dinámica y activa para fortalecerse como persona.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b></p> <p>Promueve el respeto por sus compañeros y las actividades que estos realizan para fortalecer la convivencia.</p>
---	--	---	---	--	--

<p><b>SEMANA 8</b> <b>DEL 8 AL 12 DE JUNIO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda mutua</li> <li>• Proyecto de vida</li> <li>• La autoestima</li> <li>• Valores que permiten la convivencia</li> </ul> <p>La creatividad.</p>	<p><b>RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretación de video y debate grupal.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fULBjv0fS2A">https://www.youtube.com/watch?v=fULBjv0fS2A</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión y dibujo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y participación en clase.</li> <li>• Revisión y seguimiento de tareas.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia del trabajo en equipo para fomentar la colaboración entre pares</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Descubre su proyecto de vida en forma dinámica y activa para fortalecerse como persona.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Promueve el respeto por sus compañeros y las actividades que estos realizan para fortalecer la convivencia.</p>
---	--	--	---	--	---

<p><b>SEMANA 9</b> <b>DEL 15 AL 19 DE JUNIO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda mutua</li> <li>• Proyecto de vida</li> <li>• La autoestima</li> <li>• Valores que permiten la convivencia</li> </ul> <p>La creatividad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalización de actividades correspondientes al segundo periodo académico.</li> <li>• Observación de video</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZCskPyWxj2w">https://www.youtube.com/watch?v=ZCskPyWxj2w</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión y dibujo.</li> </ul>
--	--	---

- Aulas de clase.
- PC.
- Televisor

- Revisión de cuadernos de trabajo.

- Seguimiento de tareas.

**INTERPRETATIVO**  
:  
Reconoce la importancia del trabajo en un equipo para fomentar la colaboración entre pares

**ARGUMENTATIVO**  
:

Descubre su proyecto de vida en forma dinámica y activa para fortalecerse como persona.

**PROPOSITIVO:**

Promueve el respeto por sus compañeros y las actividades que estos realizan para fortalecer la convivencia.

--	--	--	--	--	--



<b>SEMANA 10</b>	<b>DIA FESTIVO.</b>	<b>DIA FESTIVO.</b>	<b>DIA FESTIVO.</b>	<b>DIA FESTIVO.</b>	<b>DIA FESTIVO.</b>
<b>DEL 22 AL 26 DE JUNIO</b>					

**OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>4. Trabajos de consulta.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Desarrollo de talleres.</li> <li>7. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>8. Informe de lectura.</li> <li>9. Mapas mentales.</li> <li>10. Mapas conceptuales.</li> <li>11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li> <li>12. Portafolio.</li> <li>13. Fichero o glosario.</li> <li>14. Webquest.</li> <li>15. Plataforma ADN.</li> <li>16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)</li> <li>17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)</li> <li>18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)</li> </ol>



**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.



TRABAJO INDIVIDUAL EN CLASE	REVISION DE COMPROMISOS	CALIFICACION DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA.	PERTINENCIA Y TRABAJO EN CLASE.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO.	REVISIÓN TRABAJO CLASE VIRTUAL	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	UACI
-----------------------------	-------------------------	--	---------------------------------	--	--------------------------------	-------------------------	-----------------------	------